

Master of Public Administration (MPA)

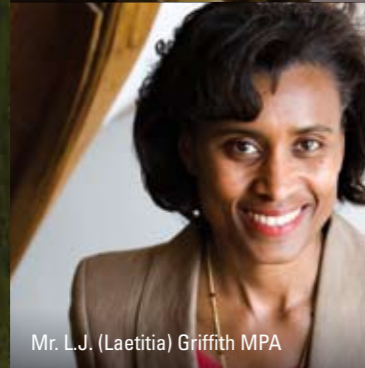


Zij gingen u voor



N. (Nico) van Mourik MPA

N. (Nico) van Mourik MPA,
gemeentesecretaris van Breda
"De samenleving verdient een overheid die beschikt over de beste medewerkers. In het verrijken van kennis en delen van ervaring vervult de NSOB een essentiële rol."



Mr. L.J. (Laetitia) Griffith MPA

Mr. L.J. (Laetitia) Griffith MPA,
lid van de Tweede Kamer
"De MPA-opleiding heeft mij geleerd om in nieuwe dossiers snel tot de kern te komen. Dankzij deelnemers met andere achtergronden heb ik geleerd om met verschillende ogen complexe maatschappelijke vraagstukken te analyseren."



B.R. (Bob) Visser MPA

B.R. (Bob) Visser MPA,
korpschef Politie Kennemerland
"De MPA-opleiding heb ik ervaren als het toevoegen van zuurstof. Het was pure verrijking, dankzij vernieuwende inzichten, nieuwe ervaringen en nieuwe kennis. Ik kan deze opleiding elke leidinggevende aanraden."



Mr. R.H.M. (Rosa) Jansen MPA

Mr. R.H.M. (Rosa) Jansen MPA,
voorzitter College van Bestuur Studiecentrum Rechtspleging (SSR)
"De MPA-opleiding heeft mij losgemaakt uit bestaande kaders. Zowel in mijn persoonlijke leven als in mijn werk heeft de opleiding mij praktische wijsheid gebracht. Ik heb er een nieuwe kijk op de rechtspraak en op het openbaar bestuur aan overgehouden."

Voorwoord



De NSOB verzorgt hoogwaardige en uitdagende opleidingen voor het topsegment van het openbaar bestuur en de publieke sector. Excellente professionals, met een scherpe kijk op de maatschappelijke dynamiek, zijn voor publieke organisaties immers onontbeerlijk om succesvol te zijn.

Sinds 1989 verzorgt de NSOB de Master of Public Administration (MPA). Deze voor Nederland unieke opleiding dankt haar reputatie aan een inspirerend didactisch concept, met een vooraanstaand docentenkorps van toppractitioners uit het openbaar bestuur en de publieke sector.

De MPA daagt deelnemers uit de grenzen op te zoeken van weten en kunnen. De opleiding verbindt de nieuwste theoretische inzichten met de vraagstukken waarvoor leidinggevendend zich dagelijks gesteld zien. Dat gebeurt door cognitieve verdieping, theoretische en professionele reflectie, oefening in professionele en persoonlijke competenties, en toepassing van kennis en inzichten in complexe advies- en onderzoeksopdrachten.

De MPA is post-ervaringsonderwijs van zeer hoog niveau in een exclusieve setting. Een 'must' voor iedere topmanager die zich wil doorontwikkelen.

Prof. dr. P. H. A. (Paul) Frissen,
Prof. dr. M.J.W. (Mark) van Twist
decanen NSOB



Master of Public Administration

■ ■ ■

De opleiding Master of Public Administration (MPA) is een tweejarige deeltijdopleiding voor (aanstaande) leidinggevend in en om het openbaar bestuur.

De opleiding ontleent haar bestaan aan de opvatting dat het publieke domein bestaat uit bijzondere organisaties met bijzondere doelstellingen, taken en verantwoordelijkheden. Daarin onderscheiden zij zich wezenlijk van marktgeoriënteerde organisaties. De opleiding gaat diep in op deze kenmerkende verscheidenheid in relatie tot de maatschappelijke dynamiek.

De MPA stelt deelnemers (*fellows*) in staat effectiever bij te dragen aan het oplossen van complexe vraagstukken op het gebied van beleid en management. Deelnemers ontwikkelen zich van specialist tot generalist, bekwamen zich in conceptueel denken en zijn mede daardoor beter in staat zich snel nieuwe ontwikkelingen eigen te maken. Zij ontwikkelen zich tot procesdeskundige, leren bestuurlijke processen dieper te doorgronden en functioneren daardoor beter. Dankzij deze verrijking beheersen Masters of Public Administration de vaardigheden die horen bij eigentijdse, oplossingsgerichte organisaties in verschillende contexten.



‘Een ware aha-Erlebnis’

Dr. ir. H. (Harry) Paul MPA, inspecteur-generaal van de Vrom-Inspectie

“Ik was pas vier jaar eerder van Wageningen naar Den Haag gekomen en mocht toen al de MPA volgen. Dat was echt een voorrecht. De opleiding heeft mij een combinatie opgeleverd van verwondering, persoonlijke ontwikkeling en theoretische verdieping. Er zijn bijeenkomsten die ik me nog letterlijk kan herinneren. Vanwege de inspirerende docenten. Vanwege het contact met de andere deelnemers. En vanwege de ontdekkingen die ik deed. Bijvoorbeeld dat

een overheidstaak geen gegeven is, maar een keuze. Dat diepe besef was voor mij een ware Aha-Erlebnis.

Ik heb nog steeds regelmatig contact met de docenten en decanen van de NSOB, en ook met oud-deelnemers. We komen elkaar beroepshalve tegen bij verschillende gelegenheden, maar ik onderhoud ook persoonlijk contact om ervaringen uit te wisselen.

Vanuit de Vrom-Inspectie neemt regelmatig iemand deel aan de MPA-opleiding. Ik vind het belangrijk dat mensen zich verbreden en verdiepen, om te kunnen doorgroeien naar de top van de rijksdienst.

Ik ben ervan overtuigd dat ook voor de deelnemers van nu geldt dat de MPA-opleiding bijdraagt aan een diepere verbondenheid met de publieke zaak.”





De opleiding

■ ■ ■

De opleiding tot Master of Public Administration bestaat uit vijf op elkaar aansluitende fasen, over een periode van twee jaar. Elke fase heeft een eigen karakter. Tezamen vormen ze een unieke combinatie van cognitieve modules, toepassing, reflectie en persoonlijke vaardigheidstraining.

Unfreezing

Deze eerste fase heeft tot doel de fellow los te maken van gevestigde denkpatronen en ontvankelijk te maken voor andere visies. De fellow maakt kennis met nieuwe concepten en inzichten, die belangrijk zijn voor het vervolg van de opleiding. Vooraanstaande docenten verzorgen cognitieve modules met inzichten uit de organisatiekunde, bestuurs- en beleidswetenschap.

Atelier

Waar in de unfreezingfase het conceptuele en het verrassende centraal staat, gaat het in de atelierfase om de toepassing. De fellow gebruikt opgedane inzichten in een concrete opdracht, op voor hem of haar inhoudelijk onbekend terrein. Er wordt gewerkt in teams van vier tot zes personen, begeleid door vooraanstaande docenten. Het draait zowel om het groepsproces als om het eindrapport. Een jury van topdeskundigen uit wetenschap en praktijk beoordelen de rapportages. Complementair aan de atelieropdracht worden cognitieve modules verzorgd rondom de thema's besturen, besluiten en leren, recht of economie, lokaal bestuur, Europa en politiek.

Buitenlandverblijf

Na de eerste twee fasen doorbreekt het buitenlandverblijf de inmiddels vertrouwde gang van zaken binnen de school. De fellow voert gedurende twee maanden een zelf geformuleerde onderzoeksopdracht uit in het buitenland, begeleid door een docent van een gerenommeerde gastuniversiteit. Van grote meerwaarde daarbij zijn de ervaringen die de fellows opdoen in een andere culturele en institutionele context. Deze fase in de opleiding is voor menigeen zowel persoonlijk als inhoudelijk de meest confronterende. Het is immers niet mogelijk om terug te vallen op routines, collega's of het thuisfront. De afsluiting bestaat uit een debriefing en een presentatie aan de gastuniversiteit, en een inhoudelijke en persoonlijke rapportage aan de decanen van de NSOB.



‘Een hecht en productief netwerk’

Mr. R.M. (Renée) Bergkamp, directeur-generaal Ondernemen & Innovatie ministerie van Economische Zaken

“Sinds 2005 ben ik betrokken bij de MPA, als jurylid bij de afstudeeropdrachten. Daarnaast volgen jaarlijks medewerkers van ons departement de opleiding. Dat vind ik belangrijk, omdat leidinggeven in het openbaar bestuur een vak apart is. De NSOB weet dat op unieke wijze te adresseren.

Fundamentele vragen over de rol van de overheid, draagvlak in de samenleving en uitvoerbaarheid komen in de MPA samen.

Het zijn de vragen die in het dagelijks werk aan de orde komen, maar waarop fellows dankzij de opleiding diepgaand kunnen reflecteren.

De MPA is meer dan alleen een opleiding. Tussen fellows ontstaat een buitengewoon hecht en productief netwerk. Ze weten elkaar – ook jaren na de opleiding – te vinden op een gemeenschappelijke ervaring en een gemeenschappelijk denkkader. Daardoor doorgronden ze

sneller de thema's waar het werkelijk om gaat. Juist omdat deelnemers uit alle gremia van de publieke sector afkomstig zijn, vormt de MPA een verrijking en inspiratiebron voor tal van organisaties.”

Reflectie

Na het verblijf in het buitenland bekijken de fellows met een frisse blik de eigen werkpraktijk en het Nederlandse openbaar bestuur. De reflectiefase geeft de fellows de gelegenheid de opgedane inzichten en ervaringen uit de opleiding tot nu toe te verbinden met het eigen functioneren. De thema's sluiten aan bij de culturele ervaringen uit het buitenlandverblijf, maar ook bij thema's als mondialisering, populisme en tijdgeest, leiderschap en ondernemerschap. In de reflectiefase is er ruimte voor verdieping door in kleine groepen het gesprek aan te gaan met elkaar en met de docenten.

Toepassing

In de laatste fase van de opleiding komen opgedane inzichten en ervaringen samen in de uitvoering van een opdracht. Daarbij worden de groepen bijgestaan door een docent of toppractitioner. De opdrachten worden verstrekt door vooraanstaande gremia uit het openbaar bestuur of uit andere geledingen van de publieke sector. Het advies dat de fellows uitbrengen is innovatief en biedt de opdrachtgever een duidelijk handelingsperspectief. Een kritische en deskundige jury toetst of het eindproduct voldoet aan de hoge eisen die aan de toepassingsopdracht verbonden zijn. Uiteindelijk kiest de jury een winnende rapportage, die verschijnt in de publicatiereeks van de NSOB.

Casusmodule

Gedurende de opleiding worden drie casusmodulen aangeboden. Hiervoor werken de fellows individueel een aan een casus gerelateerd complex vraagstuk uit. Op basis hiervan gaat elke fellow in gesprek met een ervaren docent of toppractitioner die zowel inhoudelijke als procesmatige feedback geeft op de voorgedragen uitwerking.

Begeleiding

In de MPA-opleiding staat de professionele groei van de fellow centraal. Daarom vinden gedurende de twee jaar op vaste momenten persoonlijke gesprekken plaats tussen decaan en fellow. Als handvatten fungeren enerzijds het persoonlijke ontwikkelplan dat aan het begin van de opleiding via een assessment wordt opgesteld, en anderzijds de opgedane ervaringen in de verschillende opleidingsfasen. Daarnaast zijn in de opleiding twee momenten van training ingebouwd, waarin aandacht wordt besteed aan de persoonlijke professionele ontwikkeling.

Graduation Day

Een succesvolle afronding van de opleiding leidt tot de titel Master of Public Administration. De formele afsluiting van de opleiding, de graduation, is een stijlvolle bijeenkomst waarbij werkgevers, familieleden en docenten van de fellows aanwezig zijn.



‘Weet waar je aan begint’

mr. J.P. (Hans) Hoogeveen MPA, directeur-generaal ministerie van LNV

“De MPA-opleiding van de NSOB heeft mijn carrière in een geweldige stroomversnelling gebracht. De opleiding heeft mij veel bewuster gemaakt van mijn positie in het politiek-bestuurlijke krachtenveld. Tegelijkertijd heb ik geleerd om buiten bestaande kaders en in nieuwe oplossingsrichtingen te denken. Juist die combinatie van theoretische verdieping over het functioneren van het openbaar bestuur enerzijds en nieuwe inzichten verkennen anderzijds maakt de MPA tot

een zeer waardevolle opleiding. Als je langer in een ambtelijke organisatie werkt, dreigt de gewoonte. Dat is niet alleen kwalijk voor je persoonlijke ontwikkeling, maar ook voor de organisatie waarin je functioneert – om nog maar niet te spreken over de maatschappelijke doelen waaraan je werkt. Tijdens de MPA maak je kennis met vernieuwende, zeer toepasbare en doeltreffende tools die effectief voorkomen dat je vastroest. Ik heb vooral geleerd dat je vanuit

verschillende rationaliteiten – juridisch, beleidsmatig, internationaal et cetera – naar beleidsontwikkeling kunt kijken. Daardoor ben ik beter in staat om te denken vanuit de perceptie van anderen, hetgeen mijn eigen functioneren beslist ten goede is gekomen. Wie aan de MPA begint, moet zich wel realiseren dat gedurende twee jaar je hele leven op z’n kop gaat, niet alleen in de werksfeer maar ook persoonlijk. Je moet goed weten waar je aan begint.”





Exclusiviteit



In de NSOB werken vooraanstaande wetenschappers van zes universiteiten samen om aan professionals in het openbaar bestuur en de publieke sector 'state-of-the-art' opleidingen te bieden. Daarnaast nemen practitioners van naam en faam deel aan de programma's.

Aan de MPA-opleiding dragen onder meer de volgende docenten bij:

Prof. dr. J. J. Boonstra, Universiteit van Amsterdam, rector Sioo
Prof. dr. mr. M.A.P. Bovens, Universiteit Utrecht
Prof. mr. dr. J. A. de Bruijn, Technische Universiteit Delft
Prof. dr. W. B. H. J. van de Donk, Universiteit van Tilburg, voorzitter WRR
Prof. dr. M.J.G. van Eeten, Technische Universiteit Delft
Prof. dr. A. Ellian, Universiteit Leiden
Prof. dr. P. H. A. Frissen, Universiteit van Tilburg, decaan NSOB
Prof. dr. D. Houtman, Erasmus Universiteit Rotterdam
Prof. dr. A. Klamer, Erasmus Universiteit Rotterdam
Prof. dr. E.L.H.M. van de Loo, INSEAD
Prof. dr. J. de Mul, Erasmus Universiteit Rotterdam
Prof. dr. U. Rosenthal, Universiteit Leiden en voorzitter COT
Prof. drs. P.J. Scheffer, Universiteit van Amsterdam
Drs. M. Sie Dhian Ho, directeur Wiardi Beckman Stichting
Drs. H.G. Starren, directeur de Baak
Prof. dr. P.E.W.M. Tops, Universiteit van Tilburg en lid College van Bestuur Politieacademie
Prof. dr. M.J.W. van Twist, Erasmus Universiteit Rotterdam, decaan NSOB
Prof. dr. R. J. in 't Veld, voorzitter RMNO
Prof. dr. W.J. Witteveen, Universiteit van Tilburg
Prof. dr. A.C. Zijderveld, Erasmus Universiteit Rotterdam

De MPA-opleiding is in 2003 als post executive master geaccrediteerd door de European Association for Public Administration Accreditation (EAPAA).



'Respectvol én kritisch'

Prof. dr. R.J. (Roel) in 't Veld, voorzitter van de Raad voor Ruimtelijk, Milieu en Natuuronderzoek en medeoprichter van de NSOB

"De MPA is uitgegroeid tot toonaangevende mastersopleiding voor het openbaar bestuur en de publieke sector in het algemeen. Nogal wat MPA'ers zijn de afgelopen jaren doorgestroomd naar topfuncties binnen departementen, grote gemeenten, de politie, het Openbaar Ministerie, de brandweer en de zorg. Haar uitstekende reputatie dankt de NSOB in belangrijke mate aan eigenzinnigheid. We zijn nooit meegegaan met modieuze opvattingen over de overheid. Respectvol

én kritisch, dat is de grondhouding van iedereen die bij de school betrokken is. De majeure doelstelling van de NSOB is mensen te leren om met diepgang en een zekere bezonnenheid te kijken naar de rol van de overheid, naar de bijdrage van de organisatie waarin zijzelf acteren en naar hun persoonlijk functioneren. Binnen de MPA komt deze doelstelling terug in de gefaseerde opbouw van de opleiding, in de aandacht voor zowel het persoonlijke als het cognitieve en in de heterogeniteit

van de deelnemersgroepen. En niet te vergeten in het docentencorps. Dat heeft sinds de start in 1989 flinke wijzigingen ondergaan. Er zijn jonge, briljante docenten bijgekomen. Er heeft zich een nieuwe generatie wetenschappers en practitioners aangediend voor de toppers van nu en straks. Dat maakt de MPA ook in de toekomst een geweldige aanbeveling voor iedereen die zijn of haar talenten en ambities wil aanwenden ten behoeve van de publieke zaak."



Nederlandse School voor Openbaar Bestuur

NSOB
Lange Voorhout 17
2514 EB Den Haag

t (070) 30 24 910
f (070) 30 24 911
e info@nsob.nl
w www.nsob.nl

Tekst en realisatie
Public Creation, Baarn

Fotografie
Gerhard van Roon, Den Haag

Ontwerp
Simons en Boom, Arnhem

Druk
Drukkerij Gijsemberg, Maasmechelen